

T.C  
DÜZCE VALİLİĞİ  
ŞEHİT YALÇIN GÜZELER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Şehit Yalçın Güzeler İlköğretim Okulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Şehit Yalçın Güzeler İlköğretim Okulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Burcu GÜVEN**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	2
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	27
MİSYONUMUZ .....	27
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	40
EKLER:.....	41

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BURCU GÜVEN	Okul Müdürü	NAZMİ TURAN	Müdür Yardımcısı-(Başkan)
NAZMİ TURAN	Müdür Yardımcısı	MUHAMMER ESER	Öğretmen
BURCU ÖKMEN	Öğretmen	ONUR EZGİN	Öğretmen
FARUK YAZICIOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	BURCU ÖKMEN	Öğretmen
		İDRİS GÜZELDAL	Gönüllü veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1998 yılında bulunduğu köyün ismini alarak Duraklar Köyü İlköğretim Okulu olarak eğitime başlamıştır. Daha sonra Hakkari’de polis olarak görevliken ekip otosunun teröristler tarafından yola döşenen mayına çarpması sonucu şehit olan Yalçın Güzeler’ in ismi okulumuza verilmiştir. 4 katlı olarak yapılmış olup 1999 yılındaki depremde hasar aldığı için 1999’dan sonra prefabrik ve çadırlarda eğitim devam etmiştir. 4 katlı okulun 2 katı alınmış ve güçlendirilerek 2004 yılında iki katlı hale getirilmiştir. Şehit Yalçın Güzeler İlköğretim Okulu olarak 2014 yılına kadar eğitim devam etmiştir. 2014 yılında aynı okul bahçesine Ömer Dinçer İlkokulu yapılarak ilk ve ortaokul birbirinden ayrılmıştır. 2014 yılından bu zaman Şehit Yalçın Güzeler Ortaokulu olarak eğitime devam etmektedir.

2018 yılında okulumuz Milli Eğitim ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortaklaşa yürütülen “Beyaz Bayrak Projesi” kapsamında sağlık ve temizliğin sembolü *Beyaz Bayrak* ile ödüllendirilmiştir.

Binamız betonarme olarak inşa edilmiş ve 2 (iki) katlıdır. Kalorifer sistemiyle ısıtılmakta olup doğalgaz kullanılmaktadır. Okulumuzda şu anda 8 adet derslik mevcuttur. Dersliklerimizde internet erişimi ve akıllı tahta bulunmaktadır. Okulumuzda kütüphanemiz bulunmakta olup ihtiyacı karşılamaktadır. Kütüphanemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından için tavsiye edilen 100 Temel Eser mevcuttur. Öğrencilerimizin kütüphanemize ilgisi oldukça yüksek olup; kitap ve kütüphane işleri Kütüphanecilik

Kulübümüz tarafından yürütülmektedir. Her yıl yeni çıkan kitaplar kütüphanemize kazandırılmaya çalışılmaktadır. Okulumuzda şu anda 1 ( bir ) adet laboratuvarımız, 1(bir) adet de BT sınıfımız mevcuttur. Okulumuzda bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası ve bir öğretmenler odası bulunmaktadır. İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyededir.

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir, piknikler düzenlenmektedir. Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır. Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Düzce		İlçesi: Merkez			
Adres:	Duraklar Köyü/ DÜZCE		Coğrafi Konum (link):	<a href="http://urlkisaltma.com/X3Nq7">http://urlkisaltma.com/X3Nq7</a>	
Telefon Numarası:	03805536007		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:sygortaokulu@gmail.com">sygortaokulu@gmail.com</a>		Web sayfası adresi:	<a href="mailto:733651@meb.k12.tr">733651@meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	733651		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1998			Toplam Çalışan Sayısı	18	
Öğrenci Sayısı:	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	91		Erkek	3
	<b>Toplam</b>	<b>168</b>		<b>Toplam</b>	<b>15</b>



<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:21	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:21
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:11.2	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:76,02</b>	:76,02	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	3	9	12
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		+
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	24-35	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	684	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9952			
Okul Kapalı Alan (m2)	324			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Yemekhane(m2)	74			
Mescit (m2)	11,5			
Diğer (.....)	-			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	11	22	7/A	11	14	25
5/B	9	13	22	7/B	14	11	25
6/A	8	11	19	8/A	8	11	19
6/B	8	8	16	8/B	8	12	20

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	47

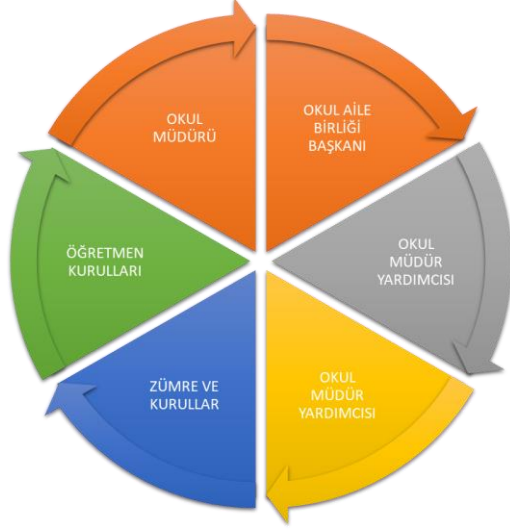
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	23.995,39	14.836,85
2018	13.308,54	5.327

## PAYDAŞ ANALİZİ

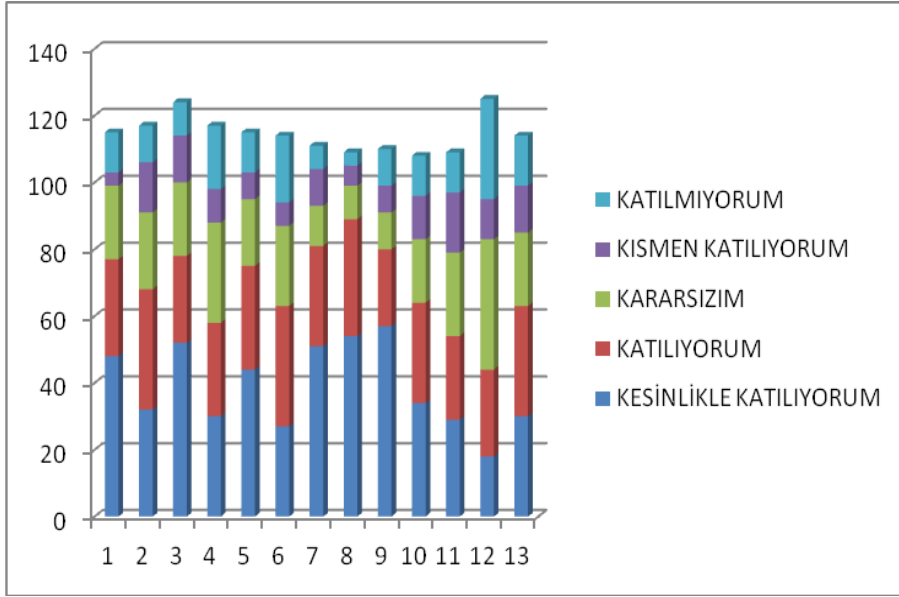
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	48	29	22	4	12
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	32	36	23	15	11
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	52	26	22	14	10
Okulumuza ilettiğimiz öneri isteklerimiz dikkate alınır.	30	28	30	10	19
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	44	31	20	8	12
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	27	36	24	7	20
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51	30	12	11	7
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54	35	10	6	4
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	57	23	11	8	11
Okulun içi ve dışı temizdir.	34	30	19	13	12
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	29	25	25	18	12
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	33	22	14	15

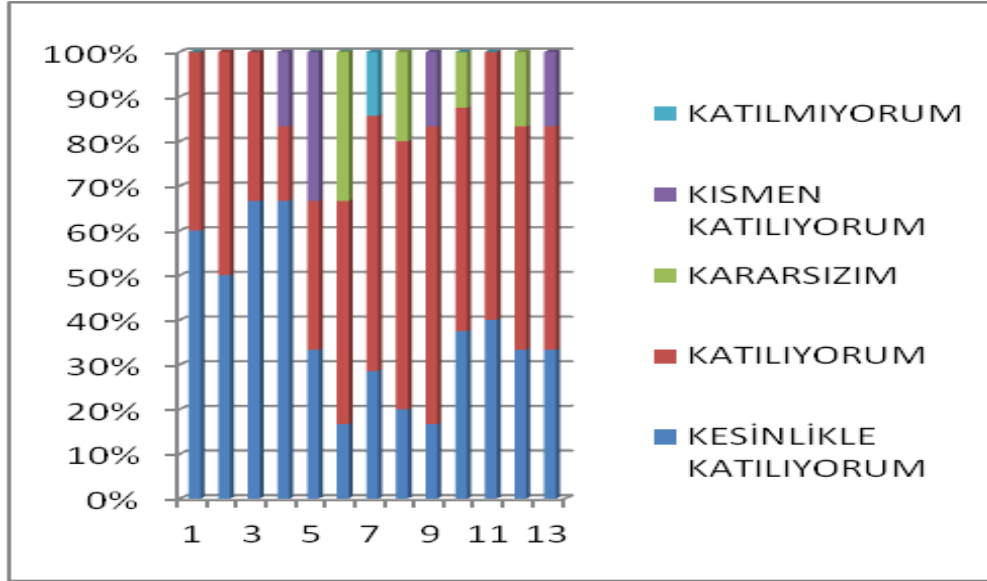


### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda Alınan Kararlar ,çalışanların katılımıyla alınır.	3	2	0	0	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3	3	0	0	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	2	0	0	0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	1	0	1	0



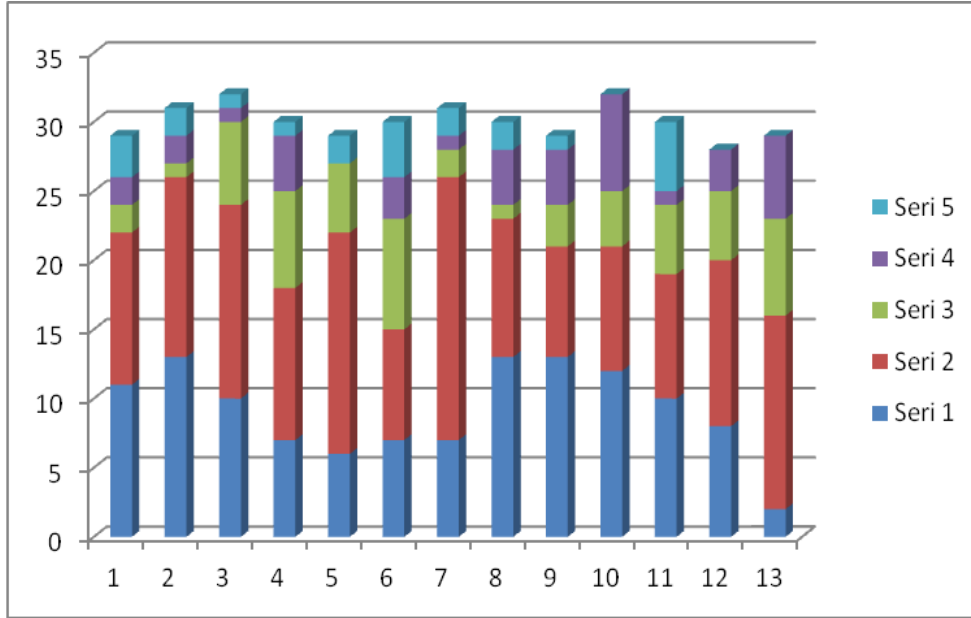
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	1	1	0	1	0
Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	3	2	0	0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	4	0	0	1
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	1	3	1	0	0
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	1	4	0	1	0
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedirler.	3	4	1	0	0
Yöneticiler,okulun vizyonunu, stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	3	0	0	0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	3	1	0	0
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2	3	0	1	0



### Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	11	11	2	2	3
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	13	13	1	2	2
Öğrencimle ilgili konularda öğrencimle ilgili rehberlik hizmeti alabiliyorum.	10	14	6	1	1
Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.	7	11	7	4	1

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	6	16	5	0	2
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	7	8	8	3	4
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	7	19	2	1	2
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	13	10	1	4	2
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenlerle iyi anlaştığını düşünüyorum.	13	8	3	4	1
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	9	4	7	0
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	10	9	5	1	5
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	8	12	5	3	0
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2	14	7	6	0



### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin problemlerinin az olması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Yardımcı personelin yeterli olması Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması Genç öğretmen kadrosunun olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Veli-öğretmen-yöneticilerin her zaman iletişime açık olması
Bina ve Yerleşke	Güvenlik kameralarının olması Okul bahçesinin büyük olması Okulun iç ve dış temizliğinin olması
Donanım	Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması ADSL bağlantısının olması Akıllı tahtaların olması Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürüne sahip olması Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması

İletişim Süreçleri	Sosyal-kültürel faaliyetlere önem verilmesi Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi Rehberlik servisinin olması
--------------------	---

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması Öğrencilerin verimli ders çalışma tekniklerini bilmemesi Öğrencilerin teknolojik imkanları olumlu yönde kullanmamaları Öğrencilerin akademik başarısının düşük olması
Veliler	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü
Bina ve Yerleşke	Konferans salonunun olmaması Okulun spor salonunun olmaması Okulun ısınma problemi olması Güvenliğin olmaması Kantinin olmaması
Donanım	Ses sistemin yetersiz olması
Bütçe	Okulun düzenli gelirinin olmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği Eğitime erişim ve katılımı arttırmaya yönelik etkin üst yönetim kararlılığı
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması İnsan kaynaklarının yeterliliği Okulumuzun çevresinde öğrencilerin dikkatlerini çekecek mekanların olmaması Öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası yarışmaların olması Öğrencilerin sportif ve kültürel faaliyetlere olan ilgisi
Teknolojik	Artan teknolojik alt yapı
Mevzuat-Yasal	2023 vizyonunun öğretmen ve yöneticilerde başarıya dönük motivasyonu arttırması Öğretim programlarındaki güncellemeler

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu Ödeneklerin yetersizliği.

Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlı aileler Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama Okul-veli -öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama Zararlı alışkanlıklar Öğretmenlerin yer değişiklikleri Ailelerde alkol ve madde bağımlılığı STK'lardan yeterli destek alınamaması
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması Teknolojinin sürekli değişmesi ve bunun takip edilememesi
Ekolojik	Okulun konumu gereği ulaşımının zor olması İle gelen dış göç Düzce'nin çok gelişmiş bir il olmaması Deprem bölgesi olması

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul aile iletişim kopukluđu
2	Okulun tamamına yakının taşımalı olması ve bu yüzden velilerle sık sık bir araya gelinememesi
3	Okul bahçesinin yeterince iyi deđerlendirilememesi
4	Akademik durumu iyi öğrencilerin merkez okullara nakil istemesi
5	Ailevi sorun yaşayan öğrencilerin fazla olması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Velilerin eğitim profili
2	Öğrencilerin davranış bozuklukları
3	Öğrencilerdeki derse karşı olan isteksizlik
4	Öğretmen ve öğrencilerin ödüllendirilmemesi
5	Okuma kültürü eksikliği
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Hizmet içi eğitime katılımın az olması
8	Ders denetimlerinin az olması
9	Bütçe kaynaklarının yetersiz oluşu ile ortaya çıkan ekonomik sıkıntılar
10	Öğrencilerin merkezi sınav odaklı çalışmaları
11	Yerel, ulusal, uluslar arası projelerde katılımın yetersiz düzeyde olması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Fatih projesinin etkin bir şekilde kullanılamaması
2	Salon eksikliği
3	Okul kantininin bulunmaması
4	Sosyal etkinliklerin azlığı
5	Medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması
6	Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması

## BÖLÜM III: Geleceğe Yönelim

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Atatürk'ün getirdiği laik, demokratik, çağdaş eğitimi hedefleyen, üreten, çalışmalarını projelendiren, sanatta, sporda, kültürel ve bilimsel faaliyetlerde öncü olmayı ilke edinen, bugünü yarının gözleriyle gören nesiller yetiştirmektir. Türkçeyi ve bir yabancı dili etkili bir biçimde öğrenmelerini kullanmalarını sağlamayı, öğrencileri ilgi ve yeteneklerine göre bir üst öğrenime hazırlamayı, kendine güvenen, katılımcı, araştırmacı, vatansever, eleştirel, kendisiyle ve çevresiyle barışık bireyler yetiştirmeyi, çağdaş ve modern eğitim imkânlarını öğrencinin eğitimine sunmayı amaçlar.

#### VİZYONUMUZ

İşbirliği ve dayanışma ruhu ile yarınların liderlerini yetiştirmek amacıyla; Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak daha iyiye ulaşabilmek için,

- Sürekli gelişebilen,
- Teknolojiyi kullanabilen,
- Donanımlı,
- Moral ve motivasyonu yüksek,
- Sosyal, sportif, kültürel başarılar kazanan,

- Adından söz ettiren ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İş birliği ve katılım
- 2) Kendine ve başkalarına saygı duymak
- 3) Kendi kültürünü ve farklı kültürleri tanıma
- 4) Adil davranmak
- 5) Kendine inanmak
- 6) Yapılan çalışmalarını takip ve takdir etmek
- 7) Eleştiriye açık olmak
- 8) Öz eleştiri yapabilmek
- 9) Eleştirilerden olumlu sonuç çıkarmak
- 10) Sevgi
- 11) Risk alabilmek
- 12) Kendi özelliklerinin farkında olmak
- 13) Kaybetmeyi ve kazanmayı kabullenmek
- 14) Kendini ifade edebilme
- 15) Problemlerini çözebilmek
- 16) Kendi kendine yeten bireyler yetiştirmek
- 17) Araştıran birey yetiştirmek
- 18) Farklılıkların güzelliğine inanmak
- 19) Hoş görü ve erdemlilik
- 20) Güvenilir olmak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	0	10	20	30	Tümü	Tümü
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve koridorlara tutunmak için demir yapılar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran 2019
1.1.4	Sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencilerin devamsızlıkları ile ilgili bilgilencmeleri amacıyla en az 10 günlük periyotlar halinde bilgilencmeleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.5	Okul velilerine Milli Eğitim Bakanlığının 8383 numaralı SMS bilgilendirme hattına üye olmaları konusunda gerekli duyurular yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.6	Yabancı uyruklu öğrencilere oryantasyon faaliyeti yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül
1.1.7	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim odaları açılacaktır	Rehberlik Servisi-Okul branş öğretmenleri	Eylül-Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınavla öğrenci olan her hangi bir ortaöğretim kurumuna giden öğrenci sayısı	0		0	1	1	2	3
PG.2.1.b	İl geneli sınavlarda il 100'e giren 8. Sınıf öğrenci sayısı	0		3	5	5	6	7
PG.2.1.c.	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	30		45	55	65	85	100
PG.2.1.d	Ulusal/Yerel düzeyde sanat, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	6		8	10	11	13	15
PG.2.1.e	Okul içinde düzenlenen en az bir sosyal faaliyete katılan öğrenci oranı	5		7	9	12	15	18
PG.2.1.f	Beyaz Bayrak sertifikası	Var		Var	Var	Var	Var	Var
PG.2.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (aylık)	1		3	5	7	9	11
PG.2.1.h	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%60		%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.ı	Teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenci oranı	Takdir	41	45	55	65	75	85
		Teşekkür	36	40	50	60	70	80



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kurslar açılacaktır.	Okul yönetimi- öğretmenler kurulu	Eylül - Haziran
1.1.2	Etkin bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulması çalışmalarına önem ve öncelik verilmesine devam edilecektir.	Okul yönetimi- öğretmenler kurulu	Eylül - Haziran
1.1.3	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	Eylül - Haziran
1.1.4	Öğrencilerin ruhen ve bedenen sağlıklı gelişimi ile bunun akademik başarı üzerindeki etkisine ilişkin başta velilere olmak üzere sürekli bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eylül - Haziran
1.1.5	Akran koçluğu ve öğretmen koçluğu sistemini oluşturup, okulumuzda yaygınlaştırılacaktır.	Okul yönetimi- öğretmenler kurulu	Eylül - Haziran
1.1.6	Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini arttırmaya yönelik geniş katılımlı bilimsel, sportif, sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlik ile yarışmalar düzenlenerek, bu alanların gelişmesi ve yaygınlaşması sağlanarak yapılan aktivitelere katılımı arttırılacaktır.	Okul yönetimi- öğretmenler kurulu	Eylül - Haziran
1.1.7	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla okul içinde özellikle sınıflar bazında sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Spor kulübü	Eylül - Haziran
1.1.8	İl genelinde yapılacak müsabakalara maksimum oranda öğrencinin katılımını sağlanacaktır.	Spor kulübü	Eylül - Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlk 5 tercihine yerleşen öğrenci oranı	8	12	15	17	19	21
PG.1.1.b	Akademik eğitim veren Anadolu liselerine yerleşen öğrenci oranı	15	18	20	20	21	22
PG.1.1.c.	Sınavla öğrenci olan her hangi bir ortaöğretim kurumuna giden öğrenci sayısı	0	0	2	2	3	4
PG.1.1.d.	Tercih danışmanlığından yararlanan öğrenci sayısı	0	20	Tümü	Tümü	Tümü	Tümü

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki eğitime ilgiyi arttırmak için kurumsal ve sektörel alandaki mevcut fırsatlar ve güçlü yönler tanıtılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
1.1.2	Toplumda var olduğu düşünülen meslek liselerine karşı olumsuz bakış, okullarda verilen nitelikli eğitimin ve bu öğrencilerin işe girme kabiliyetlerinin tanıtımıyla olumlu hâle getirilecek çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
1.1.3	Okulların, bölümlerin ve sınav sisteminin tanıtımı için el kitapları hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Öğrencilerin ilgisi ve yetenekleri doğrultusunda ortaöğretim kurumlarını tanıtma gezileri ve seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Eylül - Haziran
1.1.5	Sınav kaygısına yönelik öğrencilere seminer verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül
1.1.6	Öğrencilerin yetiştirme kurslarına katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Okul Yönetimi Öğretmenler kurulu	Eylül - Haziran

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Plan dönemi sonuna kadar yerel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak, insan kaynakları ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanacak ve hizmet içi eğitim faaliyetleri ve personelin bireysel kariyer planlamasını destekleme yoluyla mevcut personelin yeterliliği en üst düzeye çıkarılacak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzdaki mevcut kadrolu öğretmen sayısı	15	15	16	16	16	16
PG.3.1.b	Okulumuzdaki mevcut ücretli öğretmen sayısı	1	0	0	0	0	0

<b>PG.3.1.c</b>	Yüksek lisans yapan personel sayısı	1	2	2	3	3	3
<b>PG.3.1.d</b>	Doktora yapan personel sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>PG.3.1.e</b>	Öğretmenlerin motivasyonlarını arttırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması	0	3	4	4	5	5
<b>5PG.3.1.f</b>	Ödül alan personel sayısı	1	1	2	2	2	3
<b>PG.3.1.g</b>	Hizmet içi eğitimlerden yararlanan personel sayısı	5	7	8	9	10	11
<b>PG.3.1.h</b>	Veli toplantılarına katılım oranının artırılması	%50	%55	%60	%70	%75	%80
<b>PG.3.1.ı</b>	Okulda çalışan hizmetli sayısı	3	2	2	2	2	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğretmenlerin ödül almasının sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül - Haziran
<b>1.1.2</b>	Öğretmenleri lisansüstü eğitim alması için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eylül - Haziran
<b>1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğretmenlere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul idaresi	Eylül - Haziran

**Stratejik Hedef 3.2.** Plan dönemi sonuna kadar, finansal kaynakların etkin dağılımını sağlayarak fiziki ve mali alt yapıyı geliştirilecek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul bazında bütçeleme sağlanan ödenek miktarı	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000	20.000
PG.3.2.b	Eğitime sağlanan hayırsever desteği	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.c	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	21	20	20	20	20	20
PG.3.2.d	Tahmini bütçenin gerçekleşme oranı	%50	%60	%70	%80	%85	%85

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir bütçe dağıtım ve kontrol mekanizması oluşturulacaktır.	Okul idaresi	Eylül - Haziran
1.1.2	Okulumuzun bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül - Haziran
1.1.3	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odası açılacaktır.	Okul idaresi	Eylül - Haziran
1.1.4	Okulumuzda ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve	Okul idaresi	Eylül - Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.		
1.1.5	Okulumuz bütçesinin yerinde-etkin-uygun kullanılıp kullanmadıkları incelenerek tespit edilen eksikliklerin (bilgi eksikliği, usul yanlışlığı, hata, kasıt gibi) giderilmesine yönelik gerekli önlemler alınacaktır.	Okul idaresi	Eylül - Haziran
1.1.6	Eğitim ve öğretimin finansmanı için genel bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül - Haziran

**Stratejik Hedef 3.3.**Bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Öğrenci memnuniyet oranı	%55	%60	%70	%75	%80	%90
PG.3.3.b	Veli memnuniyet oranı	%65	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.3.c	Çalışan memnuniyet oranı	%55	%60	%70	%75	%85	%95
PG.3.3.d	Yılda en az iki kez rehberlik ve denetimi yapılan personel sayısı	5	15	Tümü	Tümü	Tümü	Tümü
PG.3.3.e	Rehberlik ve denetim sonucunda yapılan geri bildirimlerin uygulanma oranı	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.f	Okul yöneticileriyle yapılan yıllık paylaşım toplantı sayısı	8	10	12	14	16	18

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal kimlik kılavuzu hakkında çalışanlarının bu konuda farkındalığı sağlanacak ve okulumuzun faaliyetlerinin kılavuza uygun yürütülmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül - Haziran
1.1.2	Kadın çalışan/öğretmenlerin hamilelik/doğum olaylarında yasal haklarının takibi özenle yapılacak, bu konuda kendileri detaylı bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Eylül - Haziran
1.1.3	Bakanlığın çeşitli birimlerince plan veya uygulama aşamasında olan izleme-değerlendirme sistemlerini Performans Yönetim Sistemi (PYS), İlköğretim Kurum Standartları (İKS) gibi) bütün birimlerin etkin bir şekilde kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül - Haziran
1.1.4	Okulumuz içinde ödüllendirilecek örnek uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül - Haziran
1.1.5	Okulumuz personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu veliler kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.	Okul idaresi- Öğretmenler kurulu	Eylül - Haziran
1.1.6	Okulumuz birimleri tarafından görev alanlarına giren konularla ilgili sorunları tespit etmek, gelişmeleri izlemek ve politikalar geliştirmek amacıyla araştırmalar yapılacaktır.	Okul idaresi- Öğretmenler kurulu	Eylül - Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	6500	7000	7500	8000	35000
<b>TOPLAM</b>	6000	6500	7000	7500	8000	35000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

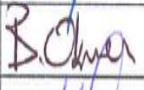

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

Stratejik Geliştirme Kurulu		
Görevi	Adı soyadı	İmza
Okul Müdürü	BURCU GÜVEN	
Müdür Yardımcısı	NAZMİ TURAN	
Öğretmen	BURCU ÖKMEN	
Okul Aile Birliği Başkanı	FARUK YAZICIOĞLU	

Stratejik Planlama Ekibi		
Görevi	Adı soyadı	İmza
Müdür Yardımcısı-(Başkan)	NAZMİ TURAN	
Öğretmen	MUHAMMER ESER	
Öğretmen	BURCU ÖKMEN	
Öğretmen	ONUR EZGİN	
Gönüllü veli	İDRİS GÜZELDAL	



T.C.  
DÜZCE VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 10240236-20-E.4578467  
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan Onayı  
(İl Genelî Ortaokul Müdürlükleri)

03/03/2020

VALİLİK MAKAMINA

İlgî: Millî Eğitim Bakanlığının 18/09/2018 tarih ve 2018/16 sayılı Stratejik Plan Çalışmaları Konulu Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik yönetim sistemine geçmelerini zorunlu kılmış, kamu kuruluşlarının geleceğe dönük olarak stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturulması gerektiğini hükme bağlamıştır.

Bu bağlamda Millî Eğitim Bakanlığının ilgi Genelgesi çerçevesinde Müdürlüğümüze bağlı tüm okullarda 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları tamamlanmıştır. Ekte sunulan Bakanlığımıza bağlı İlimiz Merkez ve ilçelerindeki tüm resmi ortaokulların 2019-2023 Stratejik Planının uygulanması Müdürlüğümüzce uygun mütalaa edilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Murat YİĞİT  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:  
1-Okul Listesi(3 Sayfa)

OLUR  
03/03/2020

Yakup TATOĞLU  
Vali a.  
Vali Yardımcısı